

اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى

صفحة حقائق / التسجيل

الشروط

الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى متعلم اللغة الإنجليزية. طالب يتعلم EL اللغة الإنجليزية في المدرسة كلفة إضافية البرنامج التعليمي: ESOL بالتبادل المقدم للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية في جورجيا في ELS ملاحظة: غالبية لكن ليس كلهم. لا يستخدم ، ESOL و "EL" هذا التقرير الاختصارات غالباً ما تستلزم "ESOL الطلاب في" مصادر البيانات أو التعريفات القانونية أو المعايير الأخرى استخدام مصطلح على الآخر

- جورجيا هي واحدة من ثامن أكبر الولايات من حيث تعلم اللغة الإنجليزية (السنة المالية 2017).
- 1. 108,752 هو إجمالي عدد الطلاب من متعلمي اللغة الإنجليزية في جورجيا (السنة المالية 2019).
 - 2. ارتفع معدل الالتحاق ببرنامج اللغة الإنجليزية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية بنسبة 61 بالمائة في السنة المالية 2011 إلى 32019.
 - 3. اللغة الإسبانية هي اللغة الرئيسية الأكثر شيوعاً لمتعلمي الإنجليزية (78 بالمائة) و تليها اللغة الفيتنامية و اللغة الصينية و اللغة العربية.
 - 4. 6.3 في المائة من جميع طلاب جورجيا هم من متعلمي اللغة الإنجليزية (ESOL).
 - 5. في السنة المالية 2019 ، شارك 11.6 بالمائة من طلاب جورجيا في دورات تطوير اللغة ، و لكن 1.2 بالمائة فقط من طلاب برنامج ESOL كانوا ممن أخذوا فصلاً في تطوير اللغة. وهكذا لا يوجد دليل على وجود علاقة بين لغة الأم للطلاب والذكاء.

البرنامج :-

- 1. "الغرض من برنامج ESOL للغة هو تطوير اللغة الإنجليزية و خدمات دعم اللغة لمتعلمي اللغة الإنجليزية من مرحلة رياض الأطفال و حتى الصف الثاني عشر (ELs) المحددين في نظام المدارس العامة بجورجيا بغرض زيادة كفاءتهم في اللغة الإنجليزية وبالتالي في تحصيلهم الأكاديمي." 6
- 2. يتم تقديم العديد من النماذج المختلفة للطلاب الذين تم تحديدهم في برنامج ESOL لتقديم برنامج بناءً على قرارات منطقة المدرسة واحتياجات الطفل. 8
- 3. تعتمد برامج جورجيا بشكل كبير على ثنائية اللغة المطروحة، حيث يحل اكتساب اللغة الجديدة محل اللغة والثقافة الأصلية للطلاب أو نقلهم من أولوياتها. 7

التمويل المحدود من قبل قيود مجلس الدولة للتعليم :

الفصل	الحد الأقصى لقطاعات ESOL الممولة من الدولة يومياً	مبلغ التمويل	عدد الطلاب اللازمين لتمويل مدرس ESOL واحد
K-3	1	\$ 1,196.31	42
4-8	2	\$ 2,392.62	21
9-12	5	\$ 5,981.55	8.4

المصدر: GBPI Analysis of Weights for FTE Funding Formula; FY 2021 and State Board of Education Rule .02.-5-4-160

في السنة المالية 2020، "كسبت" برامج ESOL التابعة للولاية تمويلاً حكومياً كافياً لـ 3500 وظيفة مدرس، لكن المناطق التعليمية وظفت 2600 إلى 2900 مدرس فقط. برامج ESOL ليست فريدة من نوعها في هذا الاختلاف في التوظيف - إذ أن تعليم الموهوبين يظهر تبايناً كبيراً كذلك. 10.

الاعتبارات الميزانية و السياسة : -

توفير التمويل الكافي لتلبية احتياجات الأطفال في ESOL

لتلبية الاحتياجات التي لا تأخذها الدولة في الحسبان، يقوم قادة المدارس بسحب الأموال من أي مكان متاح - ESOL هي واحدة من العديد من البرامج التي تواجه عواقب نقص التمويل.



ترويج البرامج التي تتعامل مع اللغات المحلية كأدوات ثمينة

يستخدم برنامج ESOL في جورجيا ثنائية اللغة المطروحة التي تتجاهل وتقلل من قيمة جزء لا يتجزأ من الطفل (إذ هي لغة و حضارة الأم للطفل). توجد مناهج وطرق توصيل يمكنها التعامل مع لغة الأم كأصل قيم للاستثمار به بدلاً من التغاضي عنها.



إلغاء قوانين و قواعد الولاية التي تتطلب اختبارات موحدة باللغة الإنجليزية فقط

بالاعتماد على نموذج مطروح و تقييمات باللغة الإنجليزية فقط، تقوم جورجيا بإيذاء الأطفال بينما لا تجني أي فائدة ملموسة من ذلك.



حماية حقوق متعلمي اللغة الإنجليزية من خلال تضمين هؤلاء الطلاب في برامج تطوير اللغة

في أحسن الأحوال، فإن وجود 3313 متعلماً في برامج تطوير اللغة فقط في السنة المالية 2019 هي فرصة ضائعة صارخة، و في أسوأ الأحوال هي سبب لقيام تحقيق الحقوق المدنية. 11.



¹National Center for Education Statistics. (2017). *English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.*

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

²Governors Office of Student Achievement. (2019). *Student enrollment data.* <https://gosa.georgia.gov/report-card-dashboards-data/downloadable-data>

³GBPI analysis of Governors Office of Student Achievement Student Enrollment Data, FY 2011 and FY 2019.

<https://gosa.georgia.gov/report-card-dashboards-data/downloadable-data>

⁴U.S. Department of Education. (2017). *Consolidated state performance report: Parts I and II for state formula grant programs under the Elementary and Secondary Education Act As amended in 2001 for reporting on School Year 2015-16. Georgia.* <https://www2.ed.gov/admins/lead/account/consolidated/sy15-16part1/ga.pdf>

⁵Governors Office of Student Achievement. (2019). *Student enrollment data.* <https://gosa.georgia.gov/report-card-dashboards-data/downloadable-data>

⁶Based on a GBPI analysis of Georgia Department of Education. (2019). *English learner (EL) students in gifted courses, by EL status/monitoring level, system and state level school year 2018-19 student class data collection system, end of year signoff cycle (SC 2019-L)*

⁷Georgia Department of Education. (2020). *A resource guide to support school districts' English learner language programs.* (p. 3). [https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-](https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Documents/English%20Learner%20Programs/EL%20Language%20Programs%20-%20State%20Guidance%20Updated%2027%20Sept%202020.pdf)

[Programs/Documents/English%20Learner%20Programs/EL%20Language%20Programs%20-%20State%20Guidance%20Updated%2027%20Sept%202020.pdf](https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Documents/English%20Learner%20Programs/EL%20Language%20Programs%20-%20State%20Guidance%20Updated%2027%20Sept%202020.pdf)

⁸Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique. *bilingualism - types of bilingualism.*

[http://developpement-langagier.fpfcb.bc.ca/en/bilingualism-types-](http://developpement-langagier.fpfcb.bc.ca/en/bilingualism-types-bilingualism#:~:text=Subtractive%20bilingualism%20refers%20to%20the,language%20is%20a%20minority%20language)

[bilingualism#:~:text=Subtractive%20bilingualism%20refers%20to%20the,language%20is%20a%20minority%20language](http://developpement-langagier.fpfcb.bc.ca/en/bilingualism-types-bilingualism#:~:text=Subtractive%20bilingualism%20refers%20to%20the,language%20is%20a%20minority%20language)

⁹Depending on classification of employees. See: Georgia Department of Education. *QBE allotment sheet FY 2020;* Georgia Department of Education. *ESOL-subject matter teacher head counts, system and state level October 2019, Certified Personnel Information Data Collection System (CPI 2020-1)*

¹⁰Based on a GBPI analysis of Georgia Department of Education. (2019). *Gifted teacher counts (head counts and full time equivalent positions), system and state level October 2018, Certified Personnel Information Data Collection System (CPI 2019-1) and Georgia Department of Education. QBE allotment sheet FY 2019.*

¹¹Georgia Department of Education. (2019). *English learner (EL) students in gifted courses, by EL status/monitoring Level, system and state level school year 2018-19 student class data collection system, end of year signoff cycle (SC 2019-L)*