



英語非母語使用者簡報

註冊

- 喬治亞州高等學校教育 EL 人數在全美排名第八（2017 財年）。¹
- 喬治亞州的 ESOL 學生總數為 108,752 名（2019 財年）。²
- 2011 到 2019 財年 ESOL 中的 EL 入學人數增長了 61%。³
- 西班牙語是 EL 的最常見母語（佔 78%），其次是越南語，中文和阿拉伯語。⁴
- 喬治亞州所有學生中有 6.3% 在 ESOL 中。⁵
- 在 2019 財年，喬治亞州有 11.6% 的學生參加了資優課程，但 ESOL 課程中只有 1.2% 的學生參加了資優課程。⁶ 沒有證據表明母語和智力之間存在的關係。

計劃

- “ESOL 語言計劃的目的是為喬治亞州公立學校系統中的 K-12 學習英語者（EL）提供英語發展指導和語言支持服務，以提高他們的英語水平，進而提高他們的學習成績。”⁷
- 根據學區的決定和孩子本人的需求，ESOL 的學生可在幾種不同的模式中進行選擇。
- 喬治亞州的計劃絕大多數依靠縮減型雙語教學，新的語言取代或降低了母語和文化的優先權。⁸

州教育局資助金額的上限

年級	每天由國家資助的 ESOL 課時上限	資助金額	資助一名 ESOL 老師需要的學生人數
K-3	1	\$ 1,196.31	42
4-8	2	\$ 2,392.62	21
9-12	5	\$ 5,981.55	8.4

資料來源：GBPI FTE 資金公式權重分析；2021 財年和州教育委員會細則 160-4-5-.02。

在 2020 財年，喬治亞州的 ESOL 計劃“賺取了”足夠的州資金來支持 3500 個教師職位，但學區僱用了 2,600 至 2,900 名 ESOL 教師。⁹ ESOL 在人員配備上的差異並不是唯一的——資優教育也顯示出很大的差異。¹⁰

術語

EL：英語學習者
在學校將英語作為外語學習的學生。

ESOL：作為外語的英語教學。
為英語學習者提供的教學計劃。

注意：喬治亞州的大多數 EL 都參與到 ESOL 中，但不是全部。本報告不能互換使用首字母縮寫詞“EL”和“ESOL 中的學生”。通常，數據來源，法律定義或其他標準都需要區分使用術語。

預算和政策考慮

提供足夠的資金來滿足 ESOL 中兒童的需求



為了滿足國家無法滿足的需求，學校領導者從可用的地方提取資金—ESOL 是面臨資金不足的眾多計劃之一。

推廣重視學習者母語的計劃



喬治亞州的 ESOL 計劃使用縮減型雙語制，忽略並貶低了孩子不可或缺的一部分。現有的一些課程和授課方法將母語視為值得投資的寶貴資產

消除要求只用英語進行標準化考試的州法律和法規



通過依靠縮減模式和僅用英語的評估，喬治亞州傷害了孩子，卻沒有獲得明顯的收益。By

通過納入優資課程來保護英語學習者的權利



2019 財年只有 3,313 個 EL 參與到優資課程這一事實不僅使很多人錯失良機，更需要引發對民權的重新審視。¹¹

¹ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

² National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

³ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

⁴ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

⁵ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

⁶ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

⁷ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

⁸ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

⁹ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

¹⁰ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

¹¹ National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017.

https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp