



Bản thông tin Tiếng Anh cho người sử dụng các ngôn ngữ khác

Ghi Danh

- Georgia giáo dục số lượng EL cao thứ tám trên toàn quốc (năm tài chính 2017).¹
- Tổng số 108.752 học sinh ESOL tại Georgia (năm tài chính 2019).²
- Ghi danh EL trong ESOL đã gia tăng 61 phần trăm trong năm tài chính 2011 đến năm 2019.³
- Tiếng Tây Ban Nha là ngôn ngữ nhà phổ biến nhất cho ELs (78 phần trăm), tiếp theo là tiếng Việt, tiếng Trung Hoa và tiếng Ả Rập.⁴
- 6.3 phần trăm tất cả học sinh tại Georgia đang trong chương trình ESOL.⁵
- Trong năm tài chính 2019, 11.6 phần trăm học sinh tại Georgia tham gia các khóa học năng khiếu nhưng chỉ 1.2 phần trăm học sinh trong chương trình ESOL cũng tham gia một lớp học năng khiếu.⁶ Không có bằng chứng gì về mối liên hệ giữa ngôn ngữ mẹ đẻ và sự thông minh.

Chương trình

- “Mục đích của chương trình ngôn ngữ ESOL là để cung cấp các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ và hướng dẫn phát triển tiếng Anh cho các học sinh Anh Ngữ để xác định K-12 (EL) trong hệ thống trường công lập của Georgia, nhằm mục đích nâng cao trình độ thông thạo tiếng Anh và sau đó là thành tích học tập của họ.”⁷
- Học sinh được xác định cho ESOL được cung cấp một số mô hình khác nhau để phân phối chương trình dựa trên các quyết định của khu vực trường học và nhu cầu của đứa trẻ.
- Các chương trình của Georgia chủ yếu dựa vào song ngữ loại trừ, trong đó việc tiếp thu ngôn ngữ mới sẽ thay thế hoặc sẽ không ưu tiên ngôn ngữ và văn hóa.⁸

Giới hạn tài trợ bởi "State Board Education Caps"

Lớp	Nhà nước tài trợ tối đa cho ESOL phân đoạn mỗi ngày	Số tiền tài trợ	Số học sinh cần thiết để tài trợ cho một giáo viên ESOL
Mẫu giáo - 3	1	\$1,196.31	42
4-8	2	\$2,392.62	21
9-12	5	\$5,981.55	8.4

Nguồn: GBPI Analysis of Weights for FTE Funding Formula; FY 2021 and State Board of Education Rule 160-4-5-.02.

Nh Nghĩa



EL: "English Learner" Người học Tiếng Anh. Học sinh đang học tiếng Anh trong trường như một ngôn ngữ bổ sung.



ESOL: "English to Speakers of Other Languages" Tiếng Anh cho người nói các ngôn ngữ khác. Chương trình giảng dạy dành cho học sinh học Tiếng Anh.

LƯU Ý: Phần lớn học sinh EL ở Georgia đang theo học ESOL, nhưng không hoàn toàn. Báo cáo này không sử dụng các từ viết tắt "EL" và "học sinh trong ESOL" thay thế cho nhau. Thông thường, các nguồn dữ liệu, định nghĩa pháp lý hoặc các tiêu chí khác sẽ yêu cầu sử dụng thuật ngữ này thay thế thuật ngữ kia.

Trong năm tài chính 2020, các chương trình ESOL của tiểu bang “kiếm được” đủ tài trợ của tiểu bang cho 3,500 vị trí giáo viên nhưng các khu học chánh chỉ tuyển dụng từ 2,600 đến 2,900 giáo viên ESOL.⁹ ESOL không phải là sự khác biệt duy nhất về nhân sự - giáo dục năng khiếu cũng cho thấy sự khác biệt lớn.¹⁰

Cần nhắc ngân sách và chính sách



Cung cấp đầy đủ kinh phí để đáp ứng các nhu cầu của trẻ em trong ESOL

Để đáp ứng các nhu cầu mà tiểu bang không giải quyết, các nhà lãnh đạo trường học rút tiền từ bất cứ nơi nào có sẵn - ESOL là một trong nhiều chương trình phải đối mặt với hậu quả của việc quỹ dưới mức.



Quảng cáo các chương trình coi ngôn ngữ gia đình như một tài sản

Chương trình ESOL của Georgia sử dụng song ngữ loại trừ và làm mất một phần giá trị không thể thiếu của một đứa trẻ. Thay thế chương trình giảng dạy và các phương pháp phân phối tồn tại có thể coi ngôn ngữ mẹ đẻ là tài sản quý giá để đầu tư và.



Loại bỏ các luật và quy tắc của tiểu bang yêu cầu các bài kiểm tra tiêu chuẩn hóa chỉ sử dụng tiếng Anh

Bằng cách dựa trên một mô hình trừ và các bài đánh giá chỉ bằng tiếng Anh, Georgia làm tổn thương các trẻ em trong khi không thu được lợi ích cụ thể nào.



Bảo vệ quyền lợi của người học tiếng Anh bằng cách đưa những học sinh này vào các chương trình năng khiếu

Thực tế chỉ có 3,313 EL trong các chương trình năng khiếu trong năm tài chính 2019 là một cơ hội tốt nhất bị bỏ lỡ rõ ràng và là nền tảng tệ nhất cho một cuộc điều tra về các quyền công dân.¹¹

¹National Center for Education Statistics. (2017). English language learner (ELL) students enrolled in public elementary and secondary schools, by state: Selected years, fall 2000 through fall 2017. https://nces.ed.gov/programs/digest/d19/tables/dt19_204.20.asp

²Governors Office of Student Achievement. (2019). Student enrollment data. <https://gosa.georgia.gov/report-card-dashboards-data/downloadable-data>

³GBPI analysis of Governors Office of Student Achievement Student Enrollment Data, FY 2011 and FY 2019. <https://gosa.georgia.gov/report-card-dashboards-data/downloadable-data>

⁴U.S. Department of Education. (2017). Consolidated state performance report: Parts I and II for state formula grant programs under the Elementary and Secondary Education Act As amended in 2001 for reporting on School Year 2015-16. Georgia. <https://www2.ed.gov/admins/lead/account/consolidated/sy15-16part1/ga.pdf>

⁵Governors Office of Student Achievement. (2019). Student enrollment data. <https://gosa.georgia.gov/report-card-dashboards-data/downloadable-data>

⁶Based on a GBPI analysis of Georgia Department of Education. (2019). English learner (EL) students in gifted courses, by EL status/monitoring level, system and state level school year 2018-19 student class data collection system, end of year signoff cycle (SC 2019-L)

⁷Georgia Department of Education. (2020). A resource guide to support school districts' English learner language programs. (p. 3). <https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Documents/English%20Learner%20Programs/EL%20Language%20Programs%20-%20State%20Guidance%20Updated%2027%20Sept%202020.pdf>

⁸Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique. bilingualism - types of bilingualism. <http://developpement-langagier.fpfcb.bc.ca/en/bilingualism-types-bilingualism#:~:text=Subtractive%20bilingualism%20refers%20to%20the,language%20is%20a%20minority%20language.>

⁹Depending on classification of employees. See: Georgia Department of Education. QBE allotment sheet FY 2020; Georgia Department of Education. ESOL-subject matter teacher head counts, system and state level October 2019, Certified Personnel Information Data Collection System (CPI 2020-1)

¹⁰Based on a GBPI analysis of Georgia Department of Education. (2019). Gifted teacher counts (head counts and full time equivalent positions), system and state level October 2018, Certified Personnel Information Data Collection System (CPI 2019-1) and Georgia Department of Education. QBE allotment sheet FY 2019.

¹¹Georgia Department of Education. (2019). English learner (EL) students in gifted courses, by EL status/monitoring Level, system and state level school year 2018-19 student class data collection system, end of year signoff cycle (SC 2019-L)